

Lorenzo de Zavala y su propuesta educativa en la primera república federal

◆ Diana Fiorella Jaramillo Álvarez¹

Universidad Autónoma del Estado de México

Buenos días. Es un gusto para mí estar con ustedes explicándoles un poco de este artículo que, vale la pena mencionar, es parte de una investigación de tesis de maestría que estoy actualmente culminando, cuyo título es "Lorenzo de Zavala, el establecimiento de un liberalismo particular". Pero lo que elegí para platicarles lleva por título "Lorenzo de Zavala y su propuesta educativa en la primera república federal". ¿Por qué elegí el aspecto educativo? Porque es el pilar, es la base de desarrollo de cualquier sociedad, y en Zavala, a lo largo de su vida, va a ser una constante, ya que apoyó de manera significativa la educación.

Lorenzo de Zavala fue el segundo gobernador del Estado de México; ocupó este cargo en dos ocasiones: la primera, en 1827. Y podríamos pensar en él como el nuevo sujeto histórico. ¿Por qué un personaje de hace 200 años? Porque Lorenzo de Zavala va a colocar los pilares fundamentales de la educación que hoy se mantienen vivos.

Nació en 1788, muy cerca de Mérida, Yucatán, en el seno de una familia criolla, y fundó, junto con Andrés Quintana Roo, el grupo de los sanjuanistas. Ellos introducen la masonería yorkina en México y en el Estado de México.

Aquí Zavala va a desarrollar un pensamiento liberal, pero no solamente liberal, sino que además va a ser un liberal enfocado en el aspecto social, y es un liberal radical. Viene a la Ciudad de México como diputado por Yucatán y después ocupa el cargo de gobernador del Estado de México. En ese entonces, y hasta la actualidad, el Estado de México es una importante plataforma política por su ubicación geográfica y su cercanía con la Ciudad de México.

En la primera gubernatura del Estado de México que ocupa en 1827 (después de Melchor Muzquiz), trae una idea diferente de la educación. Algo que vale la pena destacar es que Lorenzo de Zavala, tanto en sus discursos como en sus acciones, habla sobre la cobertura nacional de la educación, primero estatal, pero su idea era ampliar la cobertura no solamente para un sector. Él hace mención de los indígenas. De hecho, en alguno de sus discursos dice que hay que hablar de los indígenas y hay que hablar de las castas, porque si no se habla de ellos, desaparecen, no existen. También preserva el sistema lancasteriano, que consistía en que un profesor enseñaba a un grupo de estudiantes y estos, a su vez, enseñaban a otros más pequeños lo que habían recibido del docente. Esto permitía ampliar ese sistema educativo.

Esta contribución se encuentra publicada bajo una licencia Creative Commons Atribución / Reconocimiento - NoComercial-Compatitifgual 4.0 internacional

<https://inesle.gob.mx/revistaview/47/lorenzo-zavala>



¹Maestra en Educación con orientación en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas por la Universidad del Valle de México; licenciada en Historia por la Universidad Autónoma del Estado de México.

Correo electrónico: dfjaramilloa001@alumno.uaemex.mx

Hablabía de la enseñanza de las primeras letras, de que este tenía que ser un México que supiera leer y escribir, un México alfabetizado. Hablabía también de la creación de una biblioteca pública, porque decía que la educación que se enseñaba en las aulas era solamente el inicio, y que saliendo de las aulas la gente debía tener un lugar donde seguir con ese aprendizaje. Estamos viendo ya un liberalismo social, porque las bibliotecas no solamente estaban pensadas para un sector, estaban pensadas para todos aquellos a quienes se les enseñara en las aulas a leer y escribir para que después continuaran con su formación.

Antes de salir de la gubernatura creó uno de los institutos más importantes en ese momento, no solamente en el estado, sino a nivel nacional, que va a ser el Instituto Literario, un semillero de ideólogos. Lo novedoso de este instituto es que estaba pensado para impartir una educación laica, sin materias religiosas, y quienes estaban al frente de las materias eran civiles con esa formación educativa, pero ya no religiosos. Eso le va a traer muchísimos problemas a lo largo de su estancia en la gubernatura estatal.

Lorenzo de Zavala se fue de la entidad porque Vicente Guerrero lo llamó para ser ministro de Hacienda, cuando fue presidente del país en 1829, pero solo duró unos meses en el cargo. A Guerrero lo sacaron de la presidencia y Zavala regresó nuevamente al Estado de México, en lo que yo coloco como su segunda gubernatura. Cuando regresó, en 1830, se dio cuenta de que quien había quedado al frente de la gubernatura era un conservador que había revertido ciertas medidas, había cerrado el Instituto Literario y la biblioteca se había quedado sin libros. Zavala reabrió el instituto y destinó fondos para la compra de textos.

Valentín Gómez Farías y Lorenzo de Zavala instauraron reformas liberales entre 1833 y 1834. En el aspecto educativo, se adjudicaron bienes de la Iglesia para venderlos o para rentarlos. La idea era obtener recursos económicos para echar a andar un programa que atendiera las necesidades de cobertura de la educación, pero no pudieron culminar esta idea porque las reformas se echaron para atrás.

Lorenzo de Zavala tuvo que salir del país y se estableció en Texas, donde había hecho conexiones políticas. Ya nunca regresó al estado ni a México. Participó en la independencia de Texas y, de hecho, se convirtió en su primer vicegobernador. Por eso, durante mucho tiempo fue considerado un traidor a la patria y no se volvió a tocar el tema de Lorenzo de Zavala. A mí me parece muy pertinente, porque no se deben dejar de lado estas bases que gracias a él tenemos hoy en día, como el Instituto Literario, que se convirtió en el antecedente de nuestra máxima casa de estudios, la Universidad Autónoma del Estado de México.

A manera de conclusión, me gustaría leerles unas breves líneas que escribí: Pese a los inconvenientes surgidos de las pugnas internas entre liberales y conservadores, los políticos de la primera mitad del siglo XIX implementaron proyectos que son un referente obligado para entender las instituciones actuales, ya que si bien no todas las propuestas se mantuvieron y con el paso del tiempo fueron modificadas o revocadas, estas sirvieron de precedente para la segunda oleada de liberales que impulsaron las leyes de reforma y, por ende, nuestro sistema actual.

Muchas gracias.

TL